

2023—2024-2 学期

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程

实践教学方案

一、实践活动目的

通过面向 23 级所有学生开展课外实践教学活 动，引导学生深化对中国共产党领导中国人民为了 中华民族伟大复兴探索的认知，掌握马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，帮助大学生坚 定“选择马克思主义、选择中国共产党领导、选择社会主义道路”的信念，增强自觉赓续红色血脉、 续写中国特色社会主义的新篇章的意识自觉和行动自觉。

二、实践活动内容

在阅读参考文献、参观纪念馆或观看推荐影视资源的基础上，创作团队作品和个人作品，创新宣 传中国革命、建设和改革开放时期形成的理论成果、伟大精神或重大历史。

三、实践活动学时

实践活动总计 8 个学时，开展时间为第 1-12 周。

四、实践活动方式

本学期共有十个主题实践活动，分三部分实施，详见下表。

实践活动项目	主题名称	具体要求
第一部分：必选项目 所有学生均需参加	主题 1：真理之光耀中华	依据实践活动方案提供的资料 1. 每名 学 生 完 成 一 篇 读 书 笔 记。 2. 每个团队合作完成一份思政故事或党的理论宣讲实践作品并在课堂上展示。
第二部分：自选项目 各班学生从 8 个方案中自主报名参加一项	主题 2：毛泽东思想放光芒 主题 3：星火燎原映东方 主题 4：重整山河换人间 主题 5：六亿神州起宏图 主题 6：由富到强谱华章 主题 7：春天故事传华夏 主题 8：跨越世纪再发展 主题 9：科学发展新世纪	1. 同一班级中选择相同主题的同学组建团队，确定团队负责人。 2. 首先完成必选项目的任务。 3. 依据实践活动方案提供的资料—— (1) 每名团队成员独立完成一份家乡文化代言宣传作品，或经典文献摘抄书法作品，或经典文献诵读视频，或与本专业相关行业领域发展成就宣传作品；

		(2) 团队负责人除完成上述任务后还需填写实践活动手册相关表格，按要求汇集成册后提交打印稿。
<p>第三部分：指定项目</p> <p>除以下指定的 7 个班级必须组建团队参加外，其他班级由任课教师征求学生意见自行决定是否参加</p> <p>1. 23 造价（教师：陈倩倩）</p> <p>2. 23 会计（教师：肖敏）</p> <p>3. 23 药学 1（教师：高燕）</p> <p>4. 23 数媒（教师：戴卢）</p> <p>5. 23 计算机 3+2（教师：朱晨蕾）</p> <p>6. 23 药品生产 3+2（教师：李敏）</p> <p>7. 23 机电 3+2（教师：郝盛昊）</p>	主题 10：伟大梦想新时代	<p>1. 此项目系与学校关工委合作，参照江苏省教育系统关心上一代工作委员会 2024 年主题教育活动方案要求开展。</p> <p>2. 首先完成必选项目的任务。</p> <p>3. 每名团队成员阅读关工委指定的一本书籍（书籍 4 月份左右才有），再按要求撰写读书征文，参加征文活动；团队负责人除完成上述任务后还填写实践活动手册相关表格，按要求汇集成册后提交打印稿。</p>

五、实践作品要求

所有主题实践活动方案均发布在学习通课程章节中，实践作品的内容需符合主题、积极向上、有细节、能共情，有强烈的感染力，必须是原创作品，不得抄袭剽窃他人作品。

六、实践活动评价

1. 实践成绩占“概论”课程总成绩的 30%，不参加实践活动者没有实践分。实践成绩由团队评价成员表现得分及教师评价学生读书笔记和实践作品质量得分综合给出。

2. 团队评价是实践成绩的重要参考。团队负责人在组织成员对本团队每位成员的表现进行评分时，必须公平公正合理，评价成绩以百分制显示，其中 90 分以上的人数不超过本团队成员人数的 30%，成员的成绩须体现出一定的差异性。

3. 活动结束后，任课教师推荐优秀实践作品，部门组织评选，对评选出来的获奖作品进行奖励并展示。

七、实践活动流程

活动时间	活动内容	学生活动	教师指导
第 1-2 周	组建团队	<p>1. 组建团队，<u>填写提交报名表电子稿</u>。</p> <p>2. 团队负责人组织团队成员学习活动方案，明确活动任务与要求。</p>	<p>1. 第 1 周课堂上介绍实践活动方案与要求。</p> <p>2. 确定本班可成立的团队数量，指导并督促班长和学习委员在学习通课程资料中下载报名表并组织本班学生报名，确定团队负责人。</p>

活动时间	活动内容	学生活动	教师指导
			3. 督促团队负责人及团队成员在实践活动方案中下载所需填写的表格并在课间抽查 4. 第 2 周提交报名表给教研室主任。
第 3-10 周	开展活动	1. 团队成员阅读参考文献,填写读书笔记:在 必选主题实践方案 推荐的参考文献中选择一篇阅读, 独立完成 一篇读书笔记(附件三)。 2. 团队 合作完成 一个必选主题中的实践作品,团队负责人填写团队作品介绍表(附件二)。 3. 团队 成员独立完成 自选实践主题的个人作品,填写个人作品介绍表(附件五)。 4. 团队负责人汇集实践活动手册:填写附近一、四、六、七共四份表格。 上述附件均可在学习通课程章节中对应主题的实践活动方案中下载,具体要求	1. 分周分专题指导督促团队制作作品,审核后确定作品完成及展示时间,组织作品课堂展示。 2. 按部门要求组织相关主题实践团队的部分学生开展实地参观。 3. 以抽查形式指导和督促学生按时按质有序开展实践活动完成个人实践作品,填写个人实践作品介绍表。 4. 第 10 周督促团队负责人填写完成实践活动手册并按要求汇集成册。
第 11-12 周	总结评价	提交材料:1. 团队实践作品和个人实践作品。2. 实践活动手册(电子稿打印提交)。手册包括: ①活动手册封面(附件一)②团队宣讲作品介绍表(附件二)③读书笔记(附件三)④个人实践作品汇总表(附件四)⑤个人实践作品介绍表(附件五)⑥团队实践活动报告(附件六)⑦团队活动考核表(附件七)。	1. 收齐所有实践活动手册和实践作品。 2. 16 周前批阅并推荐优秀实践作品。 3. 总结活动成效并向教研室提出合理化的改进建议。

马克思主义学院“概论”教研室

2024 年 2 月